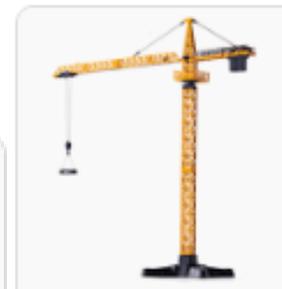


ألعاب الأطفال للفتيات والفتيان





مطابقة الأزواج

تقوم بقص الجدول التالي بحيث يكون كل مصطلح وكل تعريف على قطعة منفصلة من الورق.

تقسيم العمل حسب نوع الجنس	كيف يقرر المجتمع من يجب أن يقوم بالوظائف بناء على ما إذا كانوا رجالاً أو نساء.
سقف زجاجة	حواجز غير مرئية تمنع النساء ومجموعات الأقليات الأخرى من التقدم في العمل الذي يختارونه. وهو مرتبط بالقوالب النمطية والمعايير الجنسانية الراسخة.
تمييز	أي معاملة غير عادلة على أساس هوية الشخص: الجنس، الدين، العرق، العمر، الإعاقة، العرق، إلخ.
النظام الأبوي	نظام اجتماعي يتمتع فيه الرجال بوصول أكبر إلى السلطة وأكثر امتيازاً.
تمكين	اكتساب القوة والسيطرة على حياتنا. وهو ينطوي على زيادة الوعي، وبناء الثقة بالنفس، وتوسيع الخيارات، والمزيد من الوصول إلى الموارد والسيطرة عليها.
أعمال الرعاية	جميع المهام المطلوبة لتربية الأطفال ورعاية الآخرين، والتدبير المنزلي مثل التنظيف والطبخ. في معظم الأحيان يكون هذا النوع من العمل مقوماً بأقل من قيمته الحقيقية ويتقاضى أجراً منخفضاً.





تعرض حليلة ابنة أسما للمضايقات في طريقها إلى
المدرسة.





وافق قادة المجتمع المحلي على مقابلة أسما للحديث عن مشكلة حليلة والفتيات الأخريات اللاتي يتعرضن للتحرش في الطريق إلى المدرسة. أسما متحمسة لكنها متوترة. فهي لم تتحدث في اجتماع كهذا من قبل. عادةً ما تبقى في المجال _____ . أما الآن فهي تنتقل إلى المجال _____ .





ليس من السهل على أسما وصديقاتها الانضمام إلى الاجتماع المجتمعي لأن عليهن الاعتناء بالأطفال.





كانت أسما تحب لعب كرة القدم
وكانت بارعة جدًا، ولكن قيل لها
أن كرة القدم للأولاد
فقط.



يضحك الناس على فاطمة لأنها تلعب كرة القدم.
ينتقدها بعض الناس هي وصديقاتها عندما يلعبن.



أكثر ما تحبه أسما في مركز فرصة ثانية هو أنها تستطيع التحدث إلى العديد من النساء الأخريات. وهي تدرك أنه حتى ذلك الحين، لم يكن لدى النساء حتى ذلك الحين مساحة للالتقاء والتعبير عن أنفسهن.



يحب كريم اللعب بألعاب
أخواته. يحب قضاء الوقت
مع جدته ويريد أن يتعلم
الطبخ. لكن معلمته قلقة
بشأن سلوكه.



كان على جارة أسما أن تتخذ قراراً
صعباً: إما أن تختار المدرسة الثانوية
لابنتها التي كانت الأولى على فصلها في
المدرسة الابتدائية أو دراجة لابنها
الذي أنهى دراسته الثانوية بالفعل. هي
لم تنهي دراستها الثانوية. إنها تريد أن
تحصل ابنتها على الفرصة التي لم
تحصل عليها.



تعاني ابنة أسما حليلة من الحرمان في المدرسة لأنها فتاة. في مدرستها، يتلقى الأولاد في مدرستها دروساً في العلوم والفتيات دروساً في الطبخ. ويتعين على الفتيات ارتداء التنانير حتى في فصل الشتاء. ولا يُسمح للفتيات بلعب كرة القدم.



المرافق الصحية في
مدرسة حليلة ليست
كافية للفتيات. يجب
على الفتيات التعامل
مع دورتهن الشهرية
ويحتجن إلى
الخصوصية والأمان.



لذا، تضطر حليلة إلى

البقاء في المنزل عندما
تأتيها الدورة الشهرية،
وتفوت عدة أيام من
المدرسة كل شهر.

بدأت حليلة ابنة أسما
وصديقاتها حملة من أجل
التغيير في مدرستهن.





تدافع أسما عن ابنها كريم عندما تقول معلمته إنه لا يتصرف كما ينبغي
أن يتصرف الصبي. أصبحت أسما على وعي بالمعايير الجنسية وكيف
أنها تحد من حياة الفتيات والفتيان.



إنها تريد من كريم أن يكبر ويلعب كيفما يشاء وألا يكون مقيدًا بالمعايير
والتوقعات الجنسية.



تريد أسما الدخول على الإنترنت للبحث عن شيء ما لتشجيع فاطمة على الاستمرار في لعب كرة القدم. لكنها لا تستطيع لأن آدم لديه هاتف العائلة معظم الوقت.



تحاول أسما إيجاد طريقة للاتصال بالإنترنت. تتذكر أن هناك أجهزة كمبيوتر في مركز فرصة ثانية يمكنها استخدامها مجاناً.

