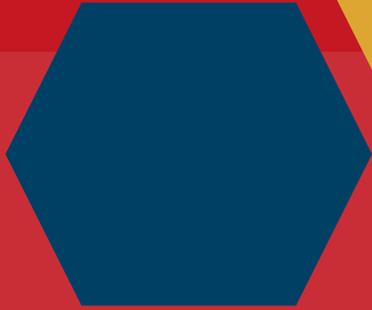
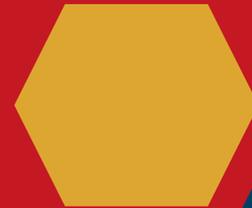


Second  
**Chance**



# Liderazgo

## Sesiones 1 y 2



# LIDERAZGO

**Sesión 1: ¿Qué es el liderazgo?**

**Sesión 2: Desarrollarse como líder**

Sesión 3: Liderazgo en la práctica

Sesión 4: Mentorías

Second  
**Chance**



Sesión 1:

¿Qué es el liderazgo?





# Introducción al curso

Set de diapositivas 1

*Sesión 1*



# ¿POR QUÉ UN CURSO SOBRE LIDERAZGO?

- Reflexionar sobre lo que significa realmente el liderazgo
- Reconocer tu propio potencial de liderazgo
- Comprender el poder de organizarse con otras mujeres para lograr el cambio



## ¿QUÉ ES EL LIDERAZGO?

¿Se trata de poder, de carisma y de ser una buena oradora en público?

¿O es algo que va más allá, que tiene que ver con provocar un cambio?

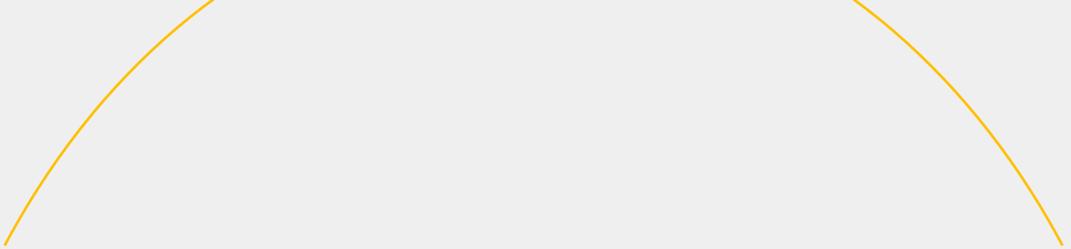


# ¿QUIÉN ES UN LÍDER O UNA LÍDER?

Cuando pensamos en un o una **'líder'**, ¿en quién pensamos inmediatamente?

¿En un hombre que pronuncia un discurso ante miles de personas?

¿O en una mujer que logra subir a sus hijos e hijas al autobús escolar todos los días?



Pensaremos en una persona líder simplemente como un **'agente de cambio'** y en cómo eso puede aplicarse a nuestras propias vidas; aprenderemos cómo podemos construir nosotras mismas las habilidades y atributos que necesitan los y las líderes, que además son necesarios para el crecimiento personal:

**autoconocimiento, capacidad de comunicación y escucha, resiliencia, capacidad para tomar decisiones y gestión del tiempo.**

# ¿QUÉ ES EL LIDERAZGO DE MUJERES?

- Nosotras, como mujeres, tenemos una **contribución única** que hacer debido a la forma en que hemos sido socializadas.
- Las mujeres aprenden a comportarse de una determinada manera y a adquirir ciertos atributos y habilidades, porque **la sociedad espera que las mujeres se comporten, se comuniquen, se vistan, piensen y aspiren a cosas diferentes a los hombres.**



Foto: Observatorio Europeo Austral

# CONVERTIRSE EN LÍDER

- Nos inspiraremos en **ejemplos de mujeres líderes de** la opinión pública y de las que están más cerca de nuestra vida cotidiana.
- Estudiaremos cómo podemos **desarrollar nuestras capacidades** para ser agentes de cambio
- Veremos que **organizarse en grupos de mujeres** es una forma de hacerlo y de utilizar eficazmente nuestras capacidades individuales.



Foto: Observatorio Europeo Austral

# CONVERTIRSE EN LÍDER

En el último módulo examinaremos **la mentoría** como una forma de liderazgo, lo que implica y los beneficios que tiene tanto para la mentora como para la alumna.

**¡Vamos!**



*Foto: Observatorio Europeo Austral*

# ¿Qué significa ser líder?

Diapositiva 2

*Sesión 1*



Foto: ONU Mujeres/Dzilam Méndez

# ¿QUÉ SIGNIFICA SER LÍDER?

- El liderazgo se define de muchas formas diferentes. Nos centraremos en comprender a una persona líder como un **agente de cambio**: alguien que influye en los y las demás para que algo suceda.
- Muchas pensamos en líderes en términos de **atributos tradicionales**, como ser autoritaria, extrovertida, enérgica e incluso dominante físicamente. Estos atributos suelen asociarse más a los hombres que a las mujeres.
- Pero para ser líder no necesitas tener los atributos masculinos tradicionales del liderazgo, como ser enérgica y mandar. Hay otras formas de hacer que las cosas sucedan.

# ¿QUÉ SIGNIFICA SER LÍDER?

- **Nuestras ideas sobre líderes y el liderazgo están distorsionadas,** porque muchos líderes regionales, nacionales e internacionales son hombres.
- Esto significa que asociamos automáticamente el liderazgo con modelos masculinos de comportamiento.



# ¿QUÉ SIGNIFICA SER LÍDER?

- Esta foto de la reunión del G20 en el año 2018 es un ejemplo especialmente sorprendente del **desequilibrio entre hombres y mujeres** en puestos de liderazgo internacional.



G20



ARGENTINA 2018  
BUENOS AIRES





Pero si observamos a los y las líderes que nos rodean, en nuestros hogares y familias, a menudo vemos un **estilo de liderazgo diferente**, más asociado a las mujeres.

Este estilo de liderazgo pasa más **desapercibido**, es **menos reconocido** y **menos público**.

Pero sigue implicando **organizarse en grupo** para conseguir cosas.  
Sigue siendo liderazgo.



# LAS MUJERES COMO LÍDERES



- Debido a **los papeles que la sociedad asigna** a las mujeres -como cuidadoras, figuras de apoyo o mediadoras-, podemos estar más estrechamente conectadas con otras personas de nuestra familia y comunidad.
- Podemos **identificar prioridades y necesidades** que requieren atención y podemos hacer algo al respecto.
- En muchos contextos, las mujeres también suelen tener un **estilo de comunicación** menos agresivo y un comportamiento más complaciente.
- Es probable que tengas muchos buenos ejemplos de liderazgo a tu alrededor, que **tal vez no reconozcas** como tales: por ejemplo, mujeres que organizan a otras para conseguir que se hagan las cosas.

# LAS MUJERES COMO LÍDERES

- **¡Importante! No hay nada innato en las mujeres** que les haga mostrar un determinado estilo de liderazgo.
- Todo tiene que ver con la forma en que se nos educa y **socializa**. Y, por supuesto, algunas mujeres líderes dirigen de forma dominante, dictatorial y agresiva.
- Pero recurriendo a atributos que tradicionalmente se consideran más femeninos, como la compasión, el apoyo mutuo y la escucha atenta, **el liderazgo de las mujeres puede transformar vidas y añadir un valor único** a la sociedad.



# EL LIDERAZGO ES UN TEMA INTERESANTE QUE PLANTEA PREGUNTAS INTERESANTES PARA EL DEBATE:

- ¿Los y las líderes nacen o se hacen?
- ¿El liderazgo consiste sólo en obtener resultados?
- ¿Qué tan importantes son los cambios que podrían ocurrir en las personas que están siendo lideradas, independientemente de los resultados?

# CULTURAS DIFERENTES, IDEAS DIFERENTES SOBRE EL LIDERAZGO



Algunas culturas hacen hincapié en el igualitarismo y son escépticas sobre el valor del liderazgo.



O constructores/constructoras de coaliciones y negociadores/negociadoras



Algunas culturas consideran que los líderes tienen que ser poderosos, fuertes y carismáticos, o audaces a la hora de asumir riesgos



O líderes que dan autonomía a otros/otras y delegan autoridad



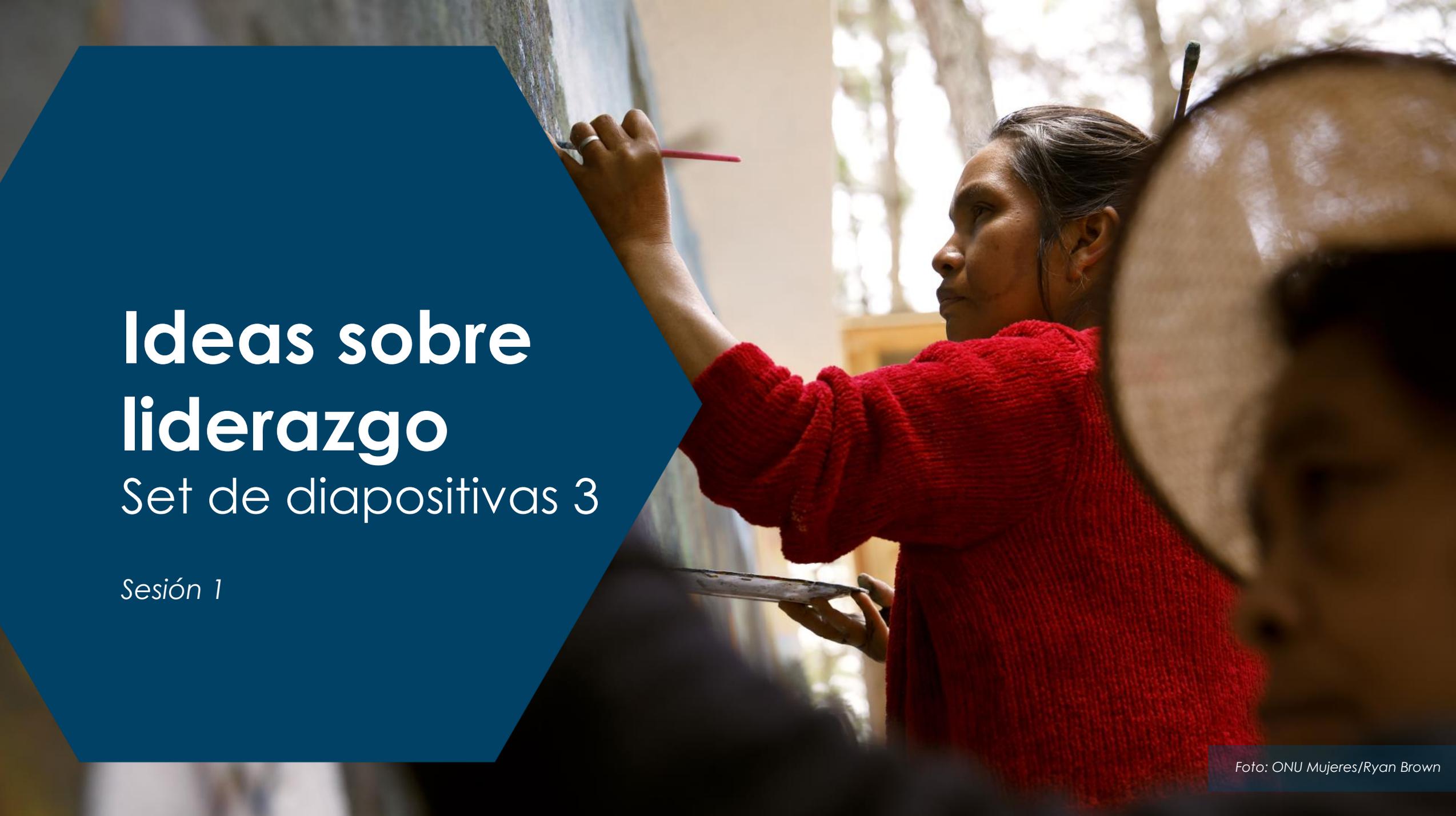
O ser humildes y modestos/modestas



Algunas sociedades son matriarcales, en lugar de patriarcales, en las que los puestos de dominio y autoridad están ocupados principalmente por mujeres.

# Por último, algunas reflexiones para llevarte, aprendidas a lo largo de este curso sobre liderazgo:

- La esencia del liderazgo es **levantar la mano** y decir: Me **implicaré. Asumiré responsabilidades.** Es ser capaz de ver un problema, averiguar cómo resolverlo y hacerlo.
- Algunos de los y las mejores líderes son **reflexivas** y **silenciosas.**
- Puedes demostrar y desarrollar tus dotes de liderazgo de muchas formas y en muchas situaciones diferentes. **No necesitas estar en una posición de gran autoridad.**

A woman with dark hair, wearing a vibrant red knitted sweater, is captured in profile as she paints a wall with a red marker. She holds a palette in her left hand. In the foreground, the back of a person's head is visible, slightly out of focus, suggesting a workshop or classroom setting. The background shows a bright, sunlit area with trees.

# Ideas sobre liderazgo

## Set de diapositivas 3

*Sesión 1*

# ¿Por qué aprender ideas o teorías sobre el liderazgo?

- Las ideas o teorías sobre el liderazgo te ayudan a comprender lo que ocurre en una situación.
- Te ayudan a ser consciente de cómo te comunicas y de cómo reaccionan los demás ante ti.
- La experiencia práctica es útil para ser mejor líder, pero sin las ideas o los conceptos sobre liderazgo es más difícil comprender cómo hacer mejor las cosas.



Fotos: ONU Mujeres/Pablo Sanhueza

# ¿Por qué aprender ideas o teorías sobre el liderazgo?

- Porque te permiten pensar en distintas formas de movilizar y comprometer a otras personas, para que trabajen contigo.
- Te ayudan a tratar con personas difíciles, a comprender su perspectiva, el por qué se resisten y no se implican.



Fotos: ONU Mujeres/Pablo Sanhueza



IDEAS  
GENERALES  
SOBRE EL  
LIDERAZGO

# ¿CUÁLES SON LAS IDEAS GENERALES SOBRE EL LIDERAZGO?



La **teoría del ‘gran hombre’** del liderazgo supone que **los líderes nacen, no se hacen, y que las características del liderazgo son fijas:**

- "No se nace con los atributos de un líder"
- "No puedes desarrollarlos"
- "No puedes convertirte en líder si no tienes características innatas de liderazgo"

**Esta idea evolucionó hasta convertirse en la idea de que los rasgos de los y las líderes exitosos también pueden adquirirse mediante la formación y la práctica. No tienen por qué ser innatas.**

# ¿CUÁLES SON LAS IDEAS GENERALES SOBRE EL LIDERAZGO?



Esta idea evolucionó después hacia la **teoría del comportamiento:**

- En gran medida los y las líderes se hacen, no nacen
- Lo que importa es el comportamiento de la persona líder, no sus características.

Las teorías conductistas se centran en lo que hacen las y los líderes y cómo lo hacen.

**Estos comportamientos pueden aprenderse y desarrollarse, por lo que cualquiera tiene potencial para convertirse en líder.**

# ¿CUÁLES SON LAS IDEAS GENERALES SOBRE EL LIDERAZGO?



Más recientemente (a partir de los años 90), la gente se dio cuenta de que **el entorno en el que opera una persona líder importa**, y de que los buenos y buenas líderes adaptan su estilo en respuesta a diferentes situaciones.

**El mejor estilo de liderazgo depende de la situación. No existe un único "mejor conjunto" de características o comportamientos.**

# ¿CUÁLES SON LAS IDEAS GENERALES SOBRE EL LIDERAZGO?



Las **teorías tradicionales** consideraban el liderazgo como un **proceso de influencia descendente**, con una línea divisoria entre la persona líder y las y los seguidores.

*Las teorías de liderazgo más recientes se han alejado de esta idea.*

Fue una reacción a la creciente complejidad del mundo moderno: rápidos cambios tecnológicos y globalización. Ahora se Incluyen **teorías transformacionales y transaccionales.**

# ¿CUÁLES SON LAS IDEAS GENERALES SOBRE EL LIDERAZGO?

Así que tomando esos tres tipos de teorías, tenemos que una buena líder:

- **Demuestra los rasgos adecuados**, como integridad y empatía.
- **Demuestra comportamientos adecuados.**
- **Se adapta a la situación** en la que se encuentra.



Foto: ONU Mujeres/Pablo Sanhuesa

# ¿CUÁLES SON LAS IDEAS GENERALES SOBRE EL LIDERAZGO?

Los temas comunes en el liderazgo son:

- Motivar, capacitar, influir
- Obtener resultados
- Planificar, evaluar, analizar



Foto: ONU Mujeres/Pablo Sanhueza



# ESTILOS DE LIDERAZGO



# ESTILOS DE LIDERAZGO

- Veamos cinco estilos de liderazgo, sus características y el tipo de situaciones en las que funcionan mejor.
- Conviene tener en cuenta que todas estas teorías de liderazgo fueron desarrolladas principalmente por hombres, en Europa occidental o Norteamérica.



## ESTILOS DE LIDERAZGO

# Autocrático/autoritario

Toma las decisiones por sí misma sin consultar a los demás. Adecuado en una crisis, cuando la gente no tiene idea qué hacer y cuando el tiempo es limitado.

**Por ejemplo:** si alguien está en peligro, tienes que decirle rápida, firme y claramente lo que debe hacer.

**Se caracteriza por:** 'Haz lo que te digo'.



## ESTILOS DE LIDERAZGO

# Demócrata

Implica que todo el grupo participe en la toma de decisiones. Este tipo de liderazgo requiere colaboración, trabajo en equipo y una buena comunicación. Una líder democrático logra el consenso, implicando a todos y todas en la toma de decisiones.

**Por ejemplo:** Formas parte de un grupo local de mujeres que tiene que decidir en cuál de varios temas enfocarse. Una líder democrática se asegurará de que se escuchen todas las voces y de que todas estén satisfechas con la decisión.

**Se caracteriza por:** “¿Qué opinas?”



## ESTILOS DE LIDERAZGO

# Visionario

Moviliza a las personas hacia una visión. Este tipo de liderazgo necesita confianza en sí misma, empatía y creer en una visión. Funciona mejor cuando las circunstancias cambian y se necesita una nueva visión, o surge algo que requiere dirección.

**Por ejemplo:** En tu comunidad hay una pequeña cantidad de financiamiento disponible. El grupo que presente la mejor idea gana los recursos. Tienes una idea e inspiras a tu grupo local para que la apoye.

**Se caracteriza por:** “Ven conmigo”.



# ESTILOS DE LIDERAZGO

## Afiliativo

Crea armonía y construye vínculos emocionales. Este tipo de liderazgo requiere empatía y buenos dotes de comunicación, pues se centra en construir relaciones.

**Por ejemplo:** Un grupo de mujeres que han huido de sus hogares a causa del conflicto han creado un grupo de apoyo en el campo de personas desplazadas donde viven ahora.

Se reúnen todas las semanas para compartir experiencias, apoyarse mutuamente y recuperarse de sus traumas. Las líderes del grupo organizan un espacio seguro para que el grupo se reúna y facilitan las conversaciones con empatía y compasión.

**Se caracteriza por:** “Las personas son lo primero”.



# ESTILOS DE LIDERAZGO

## Coaching

Desarrolla a las personas para las personas.  
Este tipo de liderazgo es bueno para ayudar otras personas a desarrollarse, y requiere empatía y autoconciencia.

**Por ejemplo:** mentoría

**Se caracteriza por:** “Prueba esto”.



LIDERAZGO  
TRANSACCIONAL Y  
TRANSFORMACIONAL



# LIDERAZGO TRANSACCIONAL Y TRANSFORMACIONAL

- **El liderazgo transaccional** funciona mediante **recompensas y castigos**.
  - A la gente se le da una **recompensa** por hacer algo bien (dinero/comida gratis) y un **castigo** si no hace algo (se le retiene el dinero/se le hace sentir vergüenza).
- Una líder transaccional se basa en organizar y supervisar a su equipo para asegurarse de que se alcance el objetivo final.
- Se denomina transaccional porque **se basa en transacciones o intercambios entre los miembros del grupo y la líder**:
  - El miembro del grupo hace algo y la líder da algo a cambio.
  - Hay poco espacio para la creatividad o la innovación.



# LIDERAZGO TRANSACCIONAL Y TRANSFORMACIONAL

- El liderazgo **transformacional** funciona **motivando** e **inspirando**, mediante una **visión compartida** y un sentido común del **propósito**.
- Una líder transformacional actúa como **modelo de conducta** y considera a **los y las demás como iguales**, cada una con sus propias habilidades y experiencias. Intenta **sacar lo mejor de ellas** mediante el entrenamiento y el estímulo.
- Se llama liderazgo transformacional porque **transforma vidas**.

# LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL

Líderes transformacionales:



## **Predicar con el ejemplo.**

Son un modelo a seguir e inspiran a su equipo para que tengan los mismos elevados estándares morales y éticos que ellas. Fomentan una cultura de autenticidad y comunicación abierta.



## **Animan a las personas a explorar nuevas ideas** y a proponer sus propias soluciones a los problemas.

Confían en que otras personas tomen decisiones.



**Inspirar a las personas** con una visión clara, comunicándola con carisma, convicción y entusiasmo contagiosas y motivadoras, dando al equipo un fuerte sentido de finalidad.



**Apoya a las personas** mostrando una preocupación personal, entrenándolas, orientándolas y desarrollándolas.

# LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL

El liderazgo transformacional tiene sus inconvenientes:

- Las líderes transformacionales pueden **tener problemas con los detalles** y dejarse llevar por la pasión y el entusiasmo. Su visión puede ser demasiado conceptual y puede faltar una dirección práctica.
- Su enfoque puede **convenir más a unas personas que a otras** y puede aislar a algunas que necesitan tener un rol muy claro y bien definido.
- Pueden tener **grandes expectativas, como** que la gente dedique una gran cantidad de tiempo al proyecto. Esto puede provocar desmotivación y agotamiento de las personas que sólo disponen de un tiempo limitado.
- También existe la **posibilidad de abuso**. ¿Qué ocurre si una líder inspira a todas a seguir una visión que es completamente equivocada?

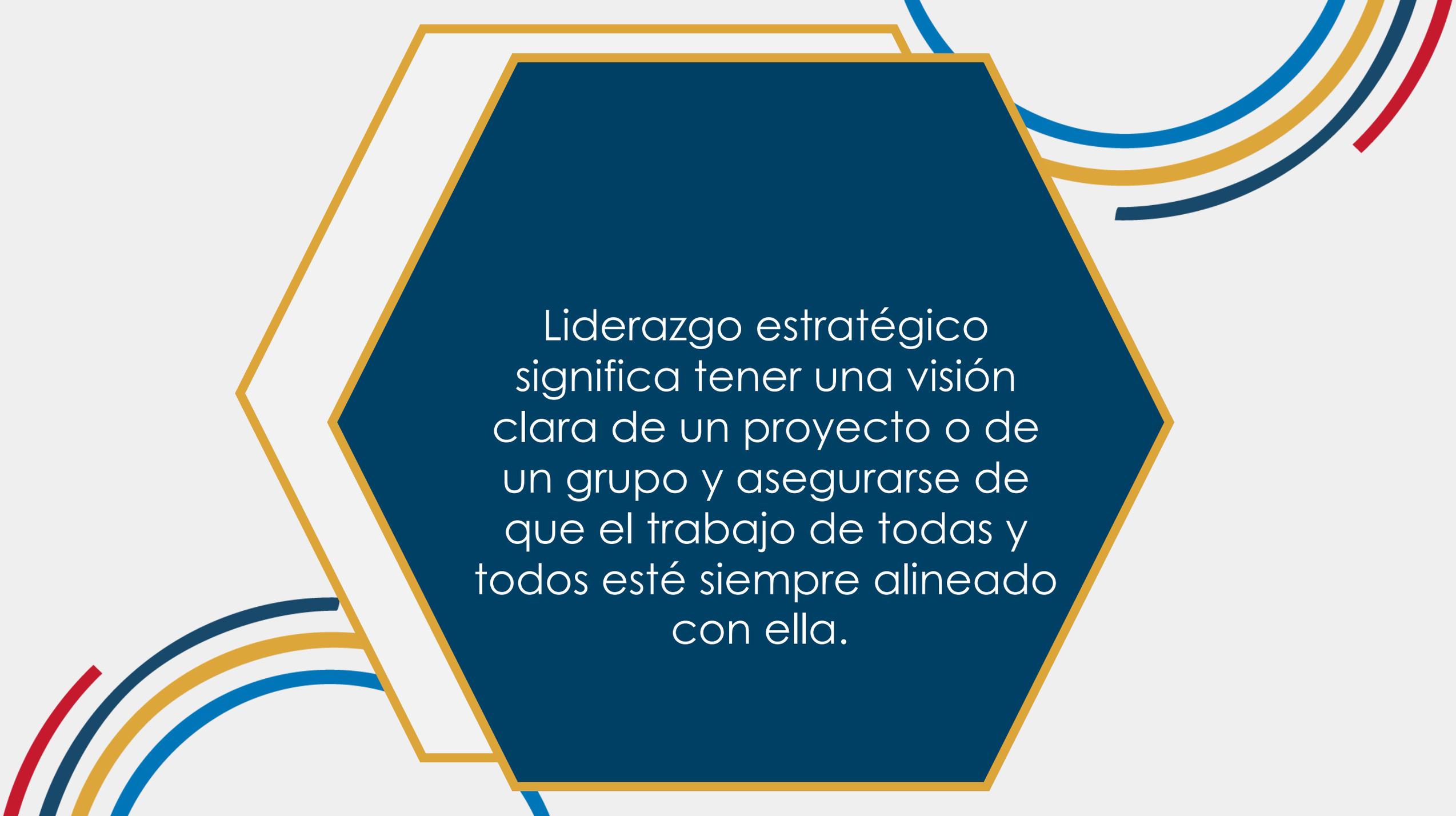
# LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y TRANSACCIONAL



¿Puedes pensar en alguien que conozcas que tenga algunos de los atributos de un líder transformacional? ¿Cómo demuestran su estilo transformacional?



# LIDERAZGO ESTRATÉGICO



Liderazgo estratégico  
significa tener una visión  
clara de un proyecto o de  
un grupo y asegurarse de  
que el trabajo de todas y  
todos esté siempre alineado  
con ella.

# Una líder estratégica **es capaz de ver una visión.**

Mira hacia el futuro para formular una visión hacia la que trabajar.

Comprende lo que ocurre en el entorno más amplio y adapta su visión en consecuencia.



*Foto: ONU Mujeres/Priya Naresh y Aniket Kolkar*



Una líder estratégica es capaz de **fijar objetivos**.

Una vez que tiene una visión, fija objetivos y establece un plan para que pueda realizarse.

Una líder estratégica **se siente cómoda con el cambio**.

El cambio no le produce ansiedad. Por el contrario, lo espera y confía en poder afrontarlo.



Foto: ONU Mujeres/SEPICJ

Una líder estratégica es  
**capaz de comunicar.**

No sólo tiene una visión y un plan para el futuro, sino que es capaz de **comunicar** sus objetivos y estrategias.

Es capaz de explicar el '**por qué**' de su plan, lo que motiva al equipo.

Puede explicar **lo que se necesita de cada persona** para conseguirlo.



## Una líder estratégica **tiene influencia.**

Sabe compartir su visión y los beneficios que aportará.

Persuade a las y los escépticos con su visión y consigue que se suban a bordo.

## Una líder estratégica es **buena colaborando.**

Sabe que necesita los conocimientos y la experiencia de otras personas y otros equipos.

Busca puntos en común y se comunica de forma atractiva con los posibles colaboradores y colaboradoras.



## Una líder estratégica **fomenta diferentes puntos de vista**

Cuestiona las suposiciones y fomenta diferentes puntos de vista. Aprende de los errores y los fracasos.

## Una líder estratégica **consigue que se hagan las cosas.**

Hace las cosas. Toma decisiones sin precipitarse, más bien considerando cuidadosamente las distintas opciones. Inspira a los demás para que hagan lo que tienen que hacer. Aprovecha al máximo los recursos o apoyos disponibles.



# LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN

Los y las líderes pueden motivar a la gente de distintas formas:

### Directiva

Siendo clara y específica sobre las expectativas, las tareas y los plazos.

### Apoyo

Centrarse en las necesidades y el bienestar de las personas para crear un entorno de trabajo positivo.

### Participativa

Implicar a las personas en la toma de decisiones, y fomentar sus ideas

### Orientada a los logros

Tener grandes expectativas y establecer objetivos desafiantes, pero alcanzables

# Diferentes personas y situaciones requieren diferentes enfoques:



Siempre que sea posible, **una líder eficaz intentará utilizar los 4 enfoques.**

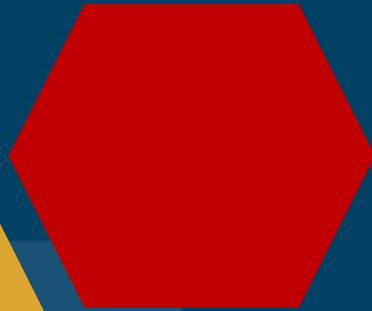
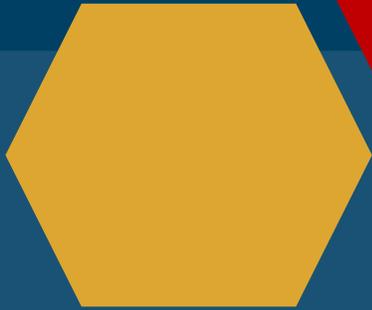


Cuando dirijas y motives a otros y otras, tienes que **adaptar** tu comportamiento y estilo según la situación.

No se trata de ser un tipo de líder u otro.

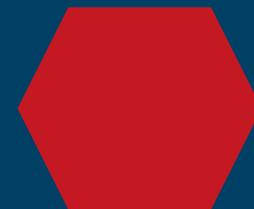
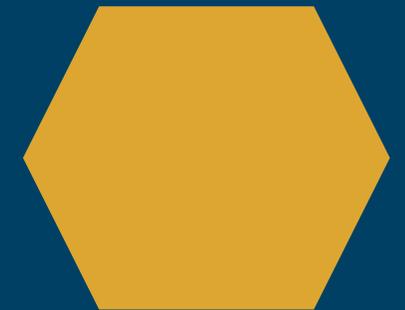
Tienes que ser capaz de recurrir a distintos enfoques.

Second  
Chance



Sesión 2:

Desarrollarse  
como líder



# Mujeres como líderes

Set de diapositivas 1

*Sesión 2*





# ¿QUÉ SON LAS NORMAS SOCIALES?

- **COMPORTAMIENTO** - cómo se espera que se comporten las chicas y las mujeres (pasivas, agradables, bonitas) en comparación con los chicos y los hombres (activos, disruptivos, heroicos).
- **COMUNICACIÓN** - cómo se tiende a socializar a las mujeres para que respeten las opiniones de los demás más que las suyas propias, y para que eviten discrepar, discutir o dominar una conversación.
- **EL PAPEL DE LAS MUJERES Y DE LOS HOMBRES**
  - Los roles que se espera que desempeñen las mujeres en su familia y en su comunidad y los roles que se consideran propios de los hombres.

# Liderazgo feminista

Set de diapositivas 2

*Sesión 2*

Photo: UN Women/Pablo Sanhueza



Foto: ONU Mujeres/Pablo Sanhueza

## ¿QUÉ ES EL LIDERAZGO FEMINISTA?

Es un tipo de liderazgo que se basa en valores feministas como:

- Autoconciencia
- Garantizar la inclusión de todas y todos; compartir el poder
- Rendir cuentas - asumir la responsabilidad de tus actos
- Autocuidado
- Cuidar de los y las demás



Foto: ONU Mujeres/Pablo Sanhueza

## ¿QUÉ ES EL LIDERAZGO FEMINISTA?

- Tradicionalmente, los líderes dirigen a través de la autoridad y el control, pero **las líderes feministas dirigen con el ejemplo.**
- Crean un entorno en el que las personas no están **motivadas** por el miedo al fracaso, sino **por el compromiso con un objetivo compartido.**
- Se ocupa de **cuestiones que afectan a mujeres y niñas** y el ejercicio de sus derechos.



Foto : ONU Mujeres/Pablo Sanhueza

## ¿QUÉ ES EL LIDERAZGO FEMINISTA?

Las líderes feministas trabajan para que las mujeres y las niñas tengan **las mismas oportunidades y derechos** que los hombres y los niños.

# LIDERAZGO FEMINISTA VS. LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL

- Existen muchas similitudes entre las líderes transformacionales y las líderes feministas. La principal diferencia es que **las líderes feministas defienden la igualdad de género** y los derechos de las mujeres.
- Además, al ser **visibles como líderes**, ayudan a demostrar que las normas sociales discriminatorias y los estereotipos de género pueden superarse y no se basan en las capacidades reales de las mujeres. **Tales líderes son modelos a seguir**, y dan un ejemplo que inspira a mujeres y niñas a creer que ellas también pueden ser agentes del cambio, a pesar de las limitaciones que supone vivir como mujer en una sociedad patriarcal.
- Así pues, el liderazgo feminista va más allá del liderazgo transformacional, al **trabajar específicamente por un objetivo de igualdad.**

# CARACTERÍSTICAS DE LAS LÍDERES FEMINISTAS

Las líderes feministas tienden a:

## Prestar atención al poder

- ¿Quién lo tiene?
- ¿Para qué utilizan su poder?
- ¿Quién no tiene poder?

## Cuestionar los prejuicios y sesgos de la sociedad

- Cuestionar los prejuicios que conducen a la desigualdad, la discriminación y el daño
- Tienen la autoconfianza y la autoconciencia necesarias para identificar sus propios prejuicios.

## Participar en la autorreflexión

- Pensar en cómo actúan y en las decisiones que han tomado para crecer y mejorar continuamente como personas y como líderes

## Comunicarse con las demás con cuidado y atención

- Son conscientes de las ventajas y privilegios que tienen y que otras no tienen, y de cómo eso puede hacer sentir a las demás.

## Encontrar formas de que todas las personas con las que trabajan prosperen

- Trabaja por una visión colectiva, con la que todas estén comprometidas.

# CARACTERÍSTICAS DE LAS LÍDERES FEMINISTAS

Las líderes feministas tienden a:

Reconoce y **valora las contribuciones** de cada persona

Ser consciente de todas las funciones o personas que consiguen que se hagan las cosas, no sólo las compañeras dirigentes

Ser **modelos** para las demás

Comportarse de forma positiva, energizante y motivadora.

Ejercicio de **autocuidado**

Cuidar su propia salud física y mental  
Reconocer que su propio bienestar es esencial para el bienestar de sus compañeras.

Crear una cultura **que no tema el fracaso**

Pero en la que es posible aprender de los errores.

**Empodera a** las demás

Asegúrate de que tienen el apoyo, las capacidades y los recursos físicos que necesitan.



El liderazgo feminista presta atención a las personas que **no son las titulares obvias del poder** y cuyas contribuciones y logros pueden pasar desapercibidos.

Las líderes feministas intentan que se **oiga la voz de todos** y se valore la contribución de todas por igual.

# Las líderes feministas tienden a ser descritas en base a las siguientes características:

Confianza

Valiente

Determinada

Amable

Inteligencia emocional

Conocedora

Empática

Apoyo

Inspiradora

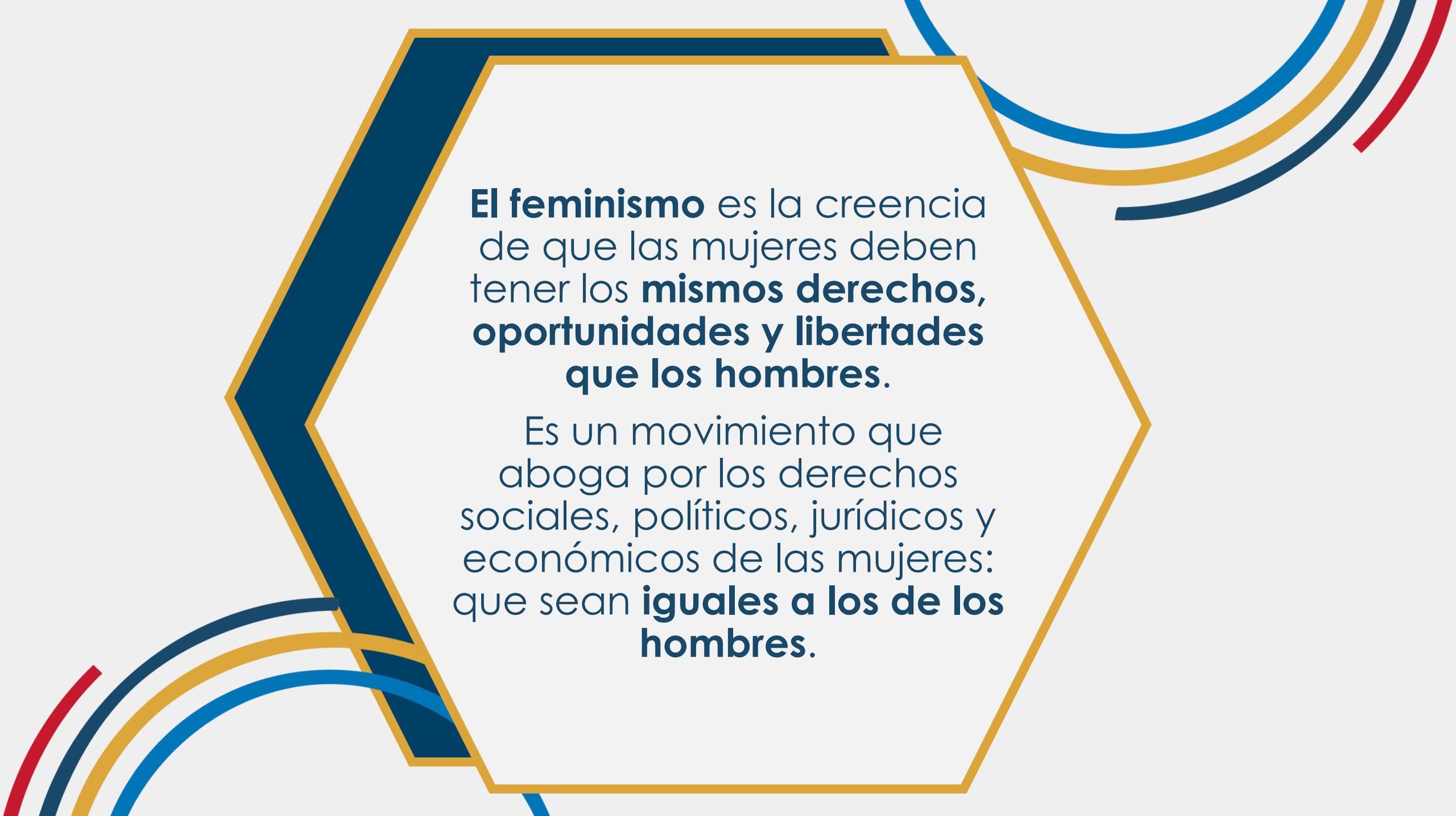
De mente abierta

Humilde

Curiosa



¿POR QUÉ SE LLAMA  
LIDERAZGO  
FEMINISTA?



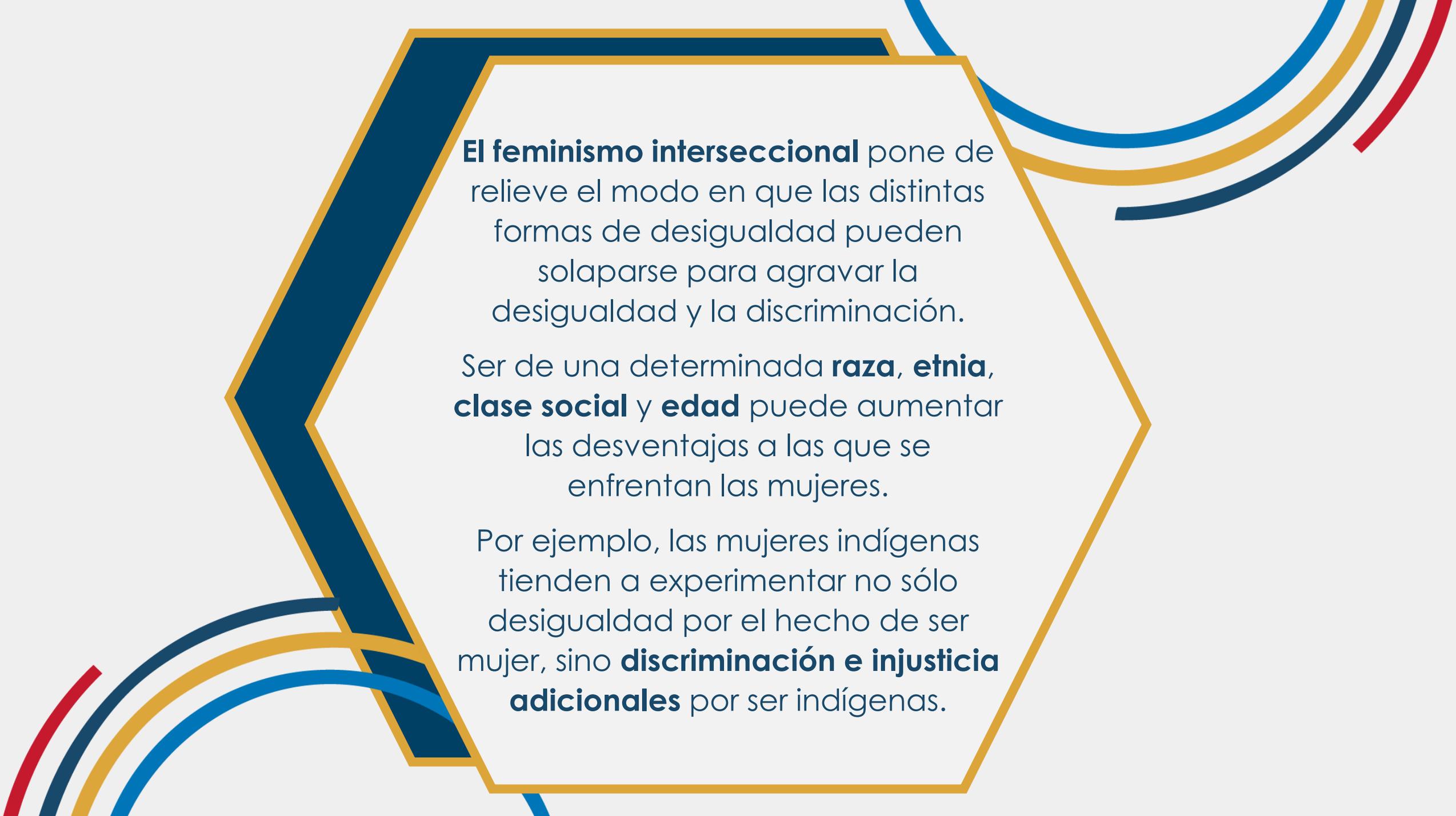
**El feminismo** es la creencia de que las mujeres deben tener los **mismos derechos, oportunidades y libertades que los hombres.**

Es un movimiento que aboga por los derechos sociales, políticos, jurídicos y económicos de las mujeres: que sean **iguales a los de los hombres.**



Una feminista es cualquiera que crea que las mujeres deben tener los mismos derechos y oportunidades que los hombres.

**El liderazgo feminista** se fundamenta en el feminismo y recoge todos los conocimientos y experiencias de las pensadoras y profesionales feministas a lo largo de la historia.



**El feminismo interseccional** pone de relieve el modo en que las distintas formas de desigualdad pueden solaparse para agravar la desigualdad y la discriminación.

Ser de una determinada **raza, etnia, clase social** y **edad** puede aumentar las desventajas a las que se enfrentan las mujeres.

Por ejemplo, las mujeres indígenas tienden a experimentar no sólo desigualdad por el hecho de ser mujer, sino **discriminación e injusticia adicionales** por ser indígenas.

# MUJERES DIRIGENTES Y ABUSOS

- Como líderes, a menudo las mujeres no sólo tienen que hacer el duro trabajo de dirigir, motivar y organizar, sino también hacer frente al **acoso**, la **intimidación** y la **inseguridad**.



Fotos: ACNUR Carreño Fotografía; , ONU Mujeres/Priya Naresh y Aniket Kolkar; ONU Mujeres/CVA.

# MUJERES DIRIGENTES Y ABUSOS

- Los abusos pueden proceder del público, de empresas privadas, del gobierno o incluso de familiares.
- Puede ser online y offline.



Fotos: ACNUR Carreño Fotografía; , ONU Mujeres/Priya Naresh y Aniket Kolkar; ONU Mujeres/CVA.

# MUJERES DIRIGENTES Y ABUSOS

- A menudo es peor para las mujeres que para los hombres debido a las **normas de género**, que dicen que las mujeres no deben participar en la toma de decisiones políticas, campañas o activismo –suponen que una mujer pertenece al hogar, a la esfera privada, y no tiene lugar en la vida pública-.



Fotos: ACNUR Carreño Fotografía; ,  
ONU Mujeres/Priya Naresh y Aniket  
Kolkar; ONU Mujeres/CVA.

# Ejemplos de líderes feministas

Diapositiva 2

Sesión 2



Photo: UN Women/Ryan Brown

# Líderes feministas

- Las líderes feministas hacen contribuciones grandes o pequeñas para mejorar la vida de las personas.
- Algunas trabajan en silencio y sin publicidad, pero otras lo hacen más públicamente y se convierten en líderes de movimientos u organizaciones cuyo trabajo aparece en los medios de comunicación de todo el mundo.
- Algunas de estas líderes pueden autodenominarse o ser reconocidas como 'líderes feministas'.
- Puede que otras líderes no se autodenominen así, pero sus valores, actitudes, comportamiento y resultados demuestran que efectivamente son este tipo de líderes.

**Veamos algunos ejemplos de líderes feministas en el mundo.**

# América Latina

Marta Vieira da Silva es ampliamente considerada como la mejor futbolista femenina de todos los tiempos. Ganó el premio a la Mejor Jugadora de la FIFA seis años consecutivos. Es Embajadora de Buena Voluntad de ONU Mujeres para las mujeres y las niñas en el deporte.

"Empecé a jugar al fútbol cuando tenía 7 u 8 años. Soy de un pueblo muy pequeño y en aquella época ninguna otra chica jugaba al fútbol".

"La gente decía que el fútbol no era para mujeres y que mi familia no debía dejarme jugar. Decían que no lo conseguiría, que no era lo bastante buena".



"De niña, no entendía por qué la gente estaba tan en contra de que jugara, ¡si podía hacerlo bien! Me defendí demostrando mi talento en el campo de juego.

"Hoy quiero utilizar mi historia para empoderar a las niñas y jóvenes de todo el mundo, para que se esfuercen por alcanzar su meta en cualquier ámbito que sea: en el deporte, en la vida y en el trabajo"



"Mi mayor inspiración fue mi madre.

Venimos de una familia humilde; mi madre se separó de mi padre cuando yo tenía menos de un año y crió sola a cuatro hijos.

Trabajaba todo el día, tenía poco tiempo para estar con nosotros, pero nunca se rindió.

Encontré en ella mi fuerza para seguir adelante".



"El deporte cambió mi vida por completo.

El deporte es una herramienta para empoderar a las niñas y jóvenes, porque te da la oportunidad de hacer lo que quieras y de aprender a respetar las diferencias entre las personas.

Mi mensaje a las chicas de todo el mundo es: cree en ti misma y confía en ti, porque si no crees en ti, nadie lo hará".



**Berta Cáceres** fue una activista medioambiental hondureña, defensora de los derechos humanos de las mujeres y dirigente indígena.

En 2016 fue asesinada en su casa, a los 44 años, tras muchos años de amenazas contra su vida.

Dirigió movimientos en defensa del medio ambiente contra el desarrollo de proyectos hidroeléctricos en Honduras, y campañas contra la tala ilegal y la presencia de bases militares estadounidenses en sus tierras. Apoyó el feminismo, los derechos del colectivo LGBT y cuestiones sociales e indígenas más amplias.



Su madre, Austra Flores, fue un modelo para el trabajo humanitario. Era "partera" y asistió miles de partos en el campo hondureño. También fue una activista social que acogió y atendió a refugiados de El Salvador.

"Nos tienen miedo porque nosotros no les tenemos miedo".

"¡Déjanos despertar! Se nos ha acabado el tiempo. Debemos sacudir nuestra conciencia para liberarla del capitalismo rapaz, del racismo y del patriarcado que sólo asegurarán nuestra propia autodestrucción."



**Michelle Bachelet** es una defensora de los derechos humanos. Fue la primera mujer Presidenta de Chile y la primera Directora Ejecutiva de ONU Mujeres, cuando se creó en 2010.

"[necesitamos cambiar] la forma en que tomamos las decisiones y configuramos las políticas, mediante la inclusión y la participación, sobre todo de los más desfavorecidos y de los que a menudo no tienen voz. En otras palabras, mediante el liderazgo feminista".



Para todas las mujeres que trabajan por un mundo mejor:

"Su visión, fuerza, valor, empatía y logros son enormes fuentes de inspiración y esperanza para el futuro".



De niña, a **Kathely Rosa,** entrenadora de fútbol en Brasil, todo el mundo le decía que el fútbol era cosa de chicos. Los chicos se negaban a jugar con ella y sólo le permitían mirar.

Rosa se entrenó a sí misma, viendo vídeos en Internet, sobre todo de Marta Vieira da Silva.

Su objetivo es "ser entrenadora y crear un equipo de fútbol femenino con chicas de la favela. Hay muchas chicas con mucho talento. Sólo necesitan una formación adecuada".



## África

Wangari Maathai era keniana y la primera mujer que obtuvo un doctorado en África Oriental y Central. Fue la fundadora del Movimiento del Cinturón Verde, una organización de base que capacita a las mujeres mediante la plantación de árboles.

Desde que Wangari inició el movimiento en 1977, se han plantado más de 51 millones de árboles y se ha formado a más de 30.000 mujeres en silvicultura, elaboración de alimentos, apicultura y otros oficios que les ayudan a obtener ingresos al tiempo que preservan sus tierras y recursos.



Sus ideas sobre la creación de empleo mediante la restauración del medio ambiente, se encuentran hoy en las políticas de todo el mundo en materia de empleos verdes, economía verde y desarrollo sostenible.

Era intrépida y no temía desafiar a autoridades. Abogó firmemente por la plena participación de las mujeres en la vida cívica y pública.

Fue galardonada con el Premio Nobel de la Paz en 2004.



Leah Namugerwa nació en 2004 y es una joven activista climática de Uganda.

Ha dirigido campañas de plantación de árboles y ha iniciado una petición para prohibir las bolsas de plástico.

"En mi país ocurren muchos problemas medioambientales, pero apenas los veo en los medios de comunicación ya que nadie informa de ellos..."



Noté que las personas adultas no estaban dispuestos a ejercer liderazgo y decidí ofrecerme como voluntaria... Si las personas adultas no están dispuestas a asumir el liderazgo, yo y otros niños, niñas y jóvenes lo haremos. ¿Por qué debería quedarme de brazos cruzados mientras las injusticias ambientales ocurren ante mis ojos?"

"Quiero crear una generación que se preocupe por el medio ambiente. Si las y los líderes actuales no pueden hacer una diferencia, nosotras podemos hacerla. Como niños, niñas y jóvenes no somos demasiado pequeños como para hacer una diferencia positiva"

Source: <https://unsdg.un.org/latest/stories/youthful-75-new-generation-carries-torch-un-values>



La Dr. Alaa Murabit es médica libio-canadiense y defensora de los derechos de las mujeres.

Promueve el liderazgo de las mujeres en la resolución de conflictos y la consolidación de la paz.

"Sé lo que significa transformar una familia, una comunidad, un país y mucho más, cuando apoyamos, invertimos y elevamos a las mujeres. Creo firmemente en el liderazgo, la agencia, la igualdad y el poder de las mujeres".

Foto: ONU Mujeres/Ryan Brown

ALAA MURABIT

Second  
Chance



Foto: ONU Mujeres/Ryan Brown

Sus consejos para liderar con principios feministas son:

- Permitir que se respeten y escuchen los aportes de todos y todas.
- Orientar y apoyar a las personas para que cultiven su propio liderazgo.
- Mostrar tolerancia cero con el acoso o el abuso.



Foto: ONU/Cristophe Wu

**Emtal Mahmoud es** campeóna mundial de poesía slam y activista por la causa de las personas refugiadas. (Un/a poeta slam es alguien que interpreta sus poemas ante un público, a menudo en una competición con otros/as poetas).

Nacida en Jartum (Sudán), "Emi" emigró a Estados Unidos junto a su familia, cuando era niña.

Utiliza su talento para arrojar luz sobre las experiencias de millones de refugiados/as en todo el mundo.



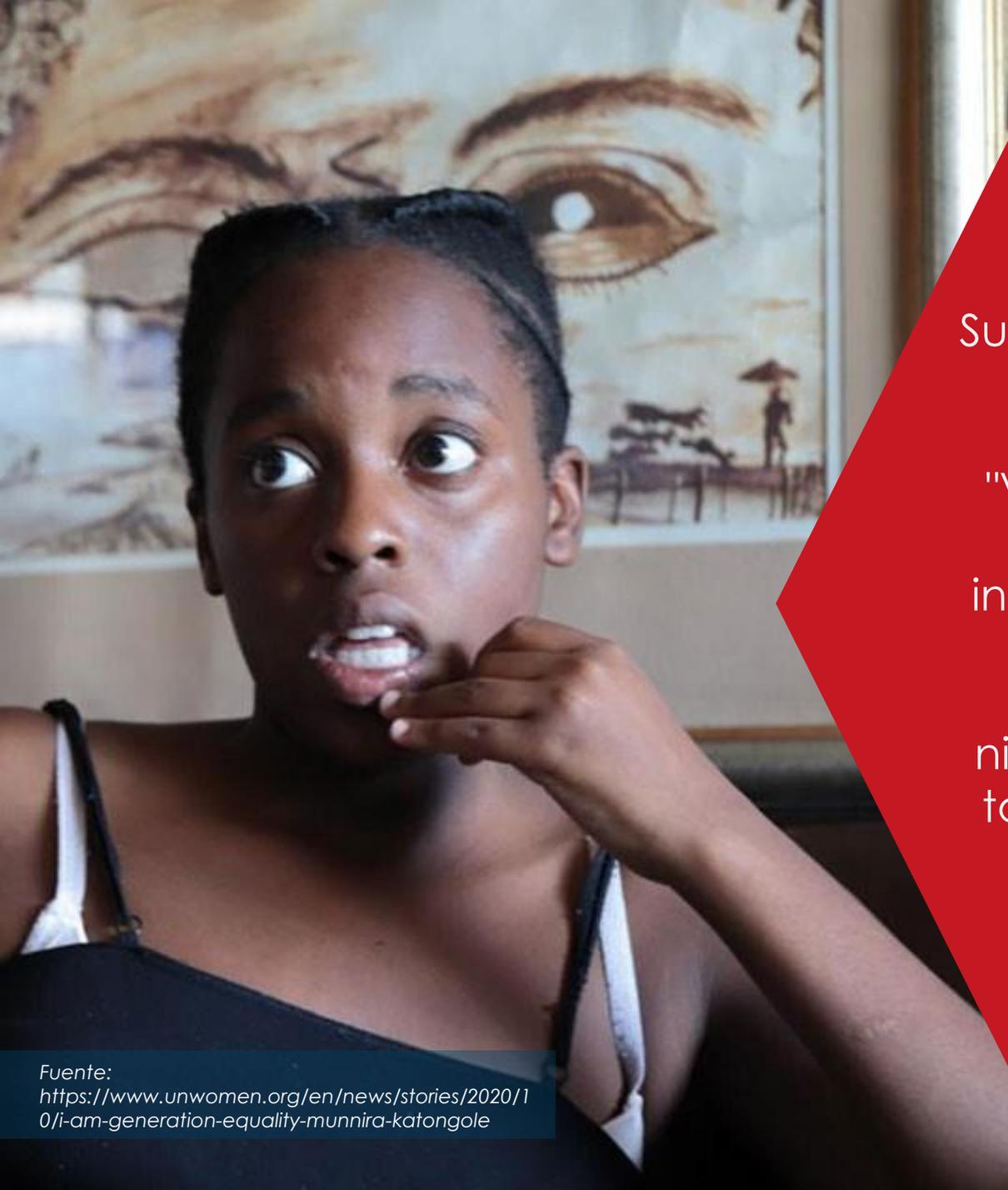
Zainab Fasiki es una galardonada artista (artista y activista) e ingeniera mecánica marroquí.

Utiliza el arte, la literatura y las redes sociales para suscitar conversaciones sobre la vida y el cuerpo de las mujeres, sin censura ni vergüenza.



Fasiki es fundadora de un colectivo feminista que apoya a jóvenes mujeres artistas. Fue nombrada Líder de la Próxima Generación de la revista TIME en 2019 por su proyecto Hshouma, una novela gráfica que explora el tema de las identidades de género y orientaciones sexuales.

Su consejo para liderar con principios feministas es recordar que, para lograr la paz, "Nuestras herramientas son el arte, la literatura, la política, la filosofía y el amor".

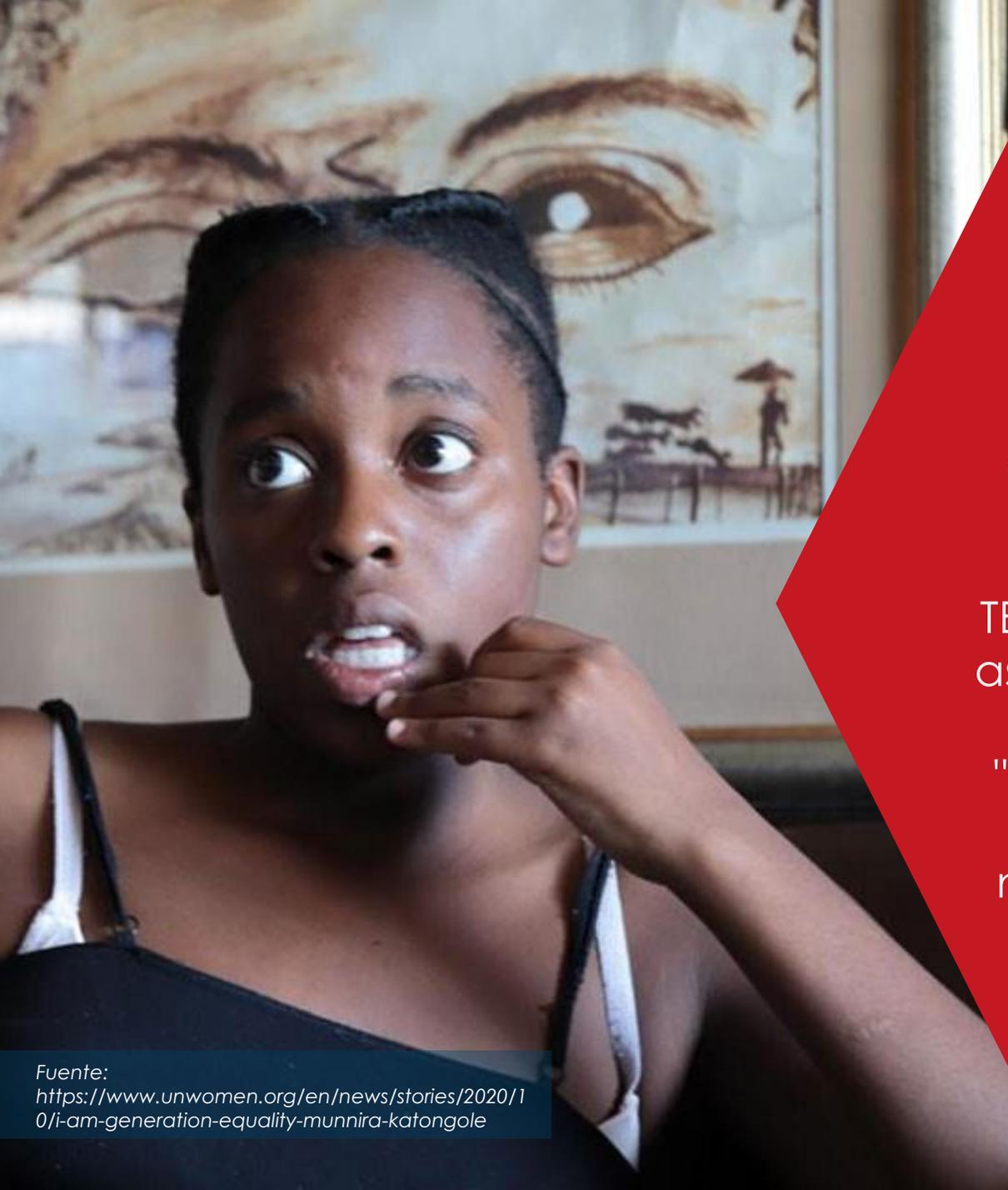


Munnira Katongole, de Sudáfrica, es activista feminista desde la adolescencia.

"Ver a chicas jóvenes sufrir e incluso morir, de forma totalmente innecesaria, alimenta mi activismo".

Aboga por incluir las voces de las niñas y las jóvenes en el centro de la toma de decisiones, especialmente en los movimientos por la justicia social y el cambio climático.

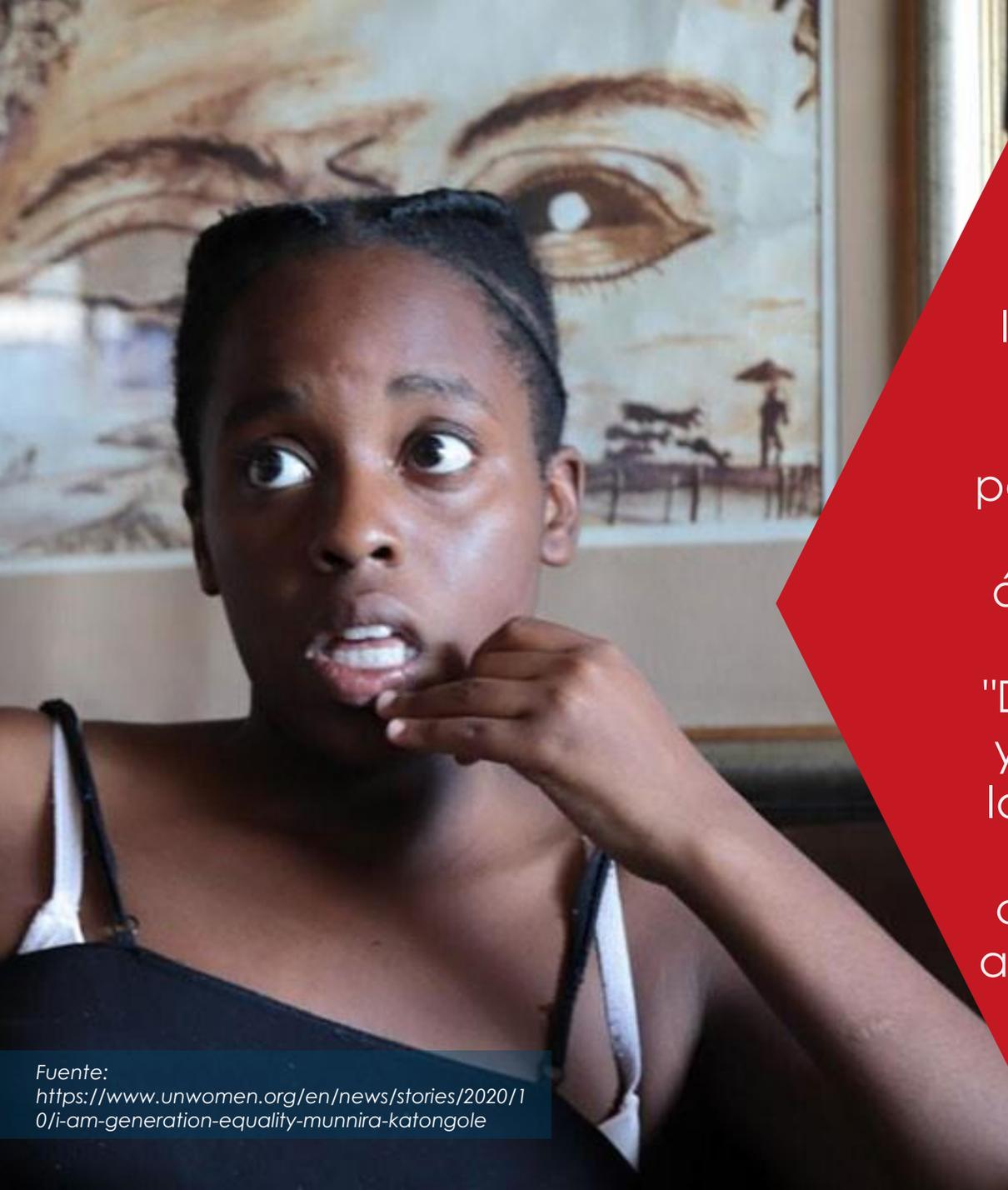
Fuente:  
<https://www.unwomen.org/en/news/stories/2020/10/i-am-generation-equality-munnira-katongole>



"El mundo que conocemos se construyó sobre las espaldas de las mujeres de color y sigue siendo alimentado por las mujeres jóvenes de color. No pedimos que se nos escuche, no se nos deben favores, **TENEMOS** nuestros legítimos y debidos asientos en la mesa", afirma Munnira.

"Las mujeres jóvenes de color son las expertas de su propia realidad. No necesitamos tu ayuda; necesitamos tu solidaridad responsable".

Fuente:  
<https://www.unwomen.org/en/news/stories/2020/10/i-am-generation-equality-munnira-katongole>



Munnira, miembro del Comité de Política Juvenil sobre el Clima del Instituto Sudafricano de Asuntos Internacionales, reconoce que los y las jóvenes, especialmente las africanas, constituyen una buena parte de la población, lo que significa que no se les puede excluir de los ámbitos de formulación de políticas.

"Debe haber una transición profunda y justa, políticamente informada por las voces y necesidades de todas las personas, especialmente, de las comunidades pobres y vulnerables", afirma. "La juventud es el presente. La juventud es el futuro".

Fuente:  
<https://www.unwomen.org/en/news/stories/2020/10/i-am-generation-equality-munnira-katongole>

## Oriente Medio

Ibtsam Sayeed Ahmed es una refugiada siria de 40 años y defensora de los derechos de las mujeres, la educación y las personas con discapacidad. En 2012 bombardearon su casa en Siria. Perdió una mano y tuvo que aprender a vivir de nuevo.

Huyó a Jordania y, a pesar de su discapacidad física, se inscribió como voluntaria en el Centro Oasis de ONU Mujeres, en el campo de refugiados de Za'atari. Empodera activamente a mujeres, jóvenes y personas con discapacidad para que defiendan sus derechos y continúen su educación.



"Mi historia es la prueba viviente de las dificultades a las que se enfrentan las mujeres y las personas con discapacidad. Y quiero servir de inspiración a otros y otras en su esfuerzo por superar sus obstáculos personales y sociales.

"En 2012, una bomba cayó en mi casa de Dar'aa, y mi vida cambió por completo. Tuve que aprender a andar de nuevo, adaptarme a tener sólo una mano, apoyarme y, en definitiva, aprender a vivir de nuevo.. Mi movilidad no era mi única barrera. Ser mujer, estar sola en el campo, sin apoyo, aumentaba mi tensión. Pero me tomaba cada día como venía, cada nuevo paso, y me recordaba a mí misma que debía seguir perseverando.



"Conseguí un trabajo en el Centro Oasis de ONU Mujeres como ayudante, educadora y facilitadora, lo que me permitió mantenerme económicamente y ahorrar para pagar mis gastos médicos.

"Empoderarte es clave para romper cualquier barrera que se te ponga por delante. Y al empoderarme a mí misma, tuve la confianza para empoderar a los demás".

## Asia Meridional

Anita Karim es la única mujer entre los más de 300 luchadores profesionales de artes marciales mixtas (MMA) de Pakistán.

"Comprendo lo importantes que es para las mujeres la confianza y el conocimiento de la defensa personal", dice Karim.

"Empecé a entrenar artes marciales mixtas y quería convertirme en un ejemplo para otras chicas, para animarlas a unirse a un deporte como las MMA, que hace que las personas sean sanas y activas".

## Asia Meridional

Karim procede de una familia de luchadores de MMA y se entrena en un centro de entrenamiento de MMA fundado por sus hermanos en Islamabad. Su primer combate profesional fue en 2018.

"Mi familia siempre me apoyó y alentó mi entusiasmo por las MMA, y por eso he conseguido tantos logros", señala Karim.



## Asia Meridional

"Nuestra sociedad nos transmite el mensaje de que las mujeres y las niñas no pueden desplazarse solas o sólo pueden trabajar en determinados ámbitos.

Nos enseñan a tener miedo y existe la percepción de que las chicas somos débiles y vulnerables, lo que nos dificulta avanzar. Cuando salimos y nos encontramos con situaciones de acoso, nos asustamos y somos incapaces de reaccionar.

"Las MMA me han enseñado a tener confianza en mí misma y también me han hecho lo suficientemente fuerte como para competir a nivel mundial. Me han enseñado estrategias para protegerme en cualquier tipo de situación difícil."



Nidhi Mayurika, de la India, es una entusiasta del espacio y una innovadora. Creció en Bangalore y ha ganado tres veces el Concurso Ames de Asentamientos Espaciales de la NASA, un concurso mundial de diseño para niños/as de 11 a 18 años. Nidhi quiere concientizar sobre la acción climática, utilizando un enfoque científico.

Foto: ANKR Chandra Sekhar



Foto: ANKR Chandra Sekhar

"Tenemos que cambiar la forma en que las jóvenes ven a las mujeres; desviar las conversaciones de los estándares ideales de belleza y matrimonio, para que las jóvenes crezcan sabiendo que tienen valor más allá de sus atributos físicos.

"Necesitamos anuncios que tengan en cuenta el género, literatura que retrate personajes femeninos fuertes, y películas, programas de televisión y obras de teatro que muestren a las mujeres en diversos papeles".

# Líderes feministas locales

Diapositiva 3

*Sesión 2*



- 
- Mujeres indígenas en Colombia

Reproducir hasta 1'70" : [https://youtu.be/\\_-G4\\_hcnz5g](https://youtu.be/_-G4_hcnz5g)

- Nelly, líder refugiada sursudanesa que vive en Uganda

Reproduce el vídeo completo: <https://youtu.be/PiTqEQ-JQ6M>

- Refugiados sirios en el campo de refugiados de Za'atari, Jordania

Reproducir hasta 6' 33": <https://youtu.be/w1xQTvaGKjE>

- Assale Francoise, Camerún

Reproduce el vídeo completo: 3'15": <https://youtu.be/vhPBj-PcswM>

# Autoreflexión y calidades de liderazgo

Diapositiva 4

*Sesión 2*



Photo: UN Women/ Pablo Sanhueza



En el desarrollo de tus habilidades de liderazgo, necesitas tener la confianza necesaria para recordar conversaciones y acontecimientos, y analizar cómo los manejaste, sin castigarte por ello.

¿Qué has hecho bien?

¿Qué podrías haber hecho mejor?



# REFLEXIÓN

**La reflexión** es fundamental. Para los y las líderes experimentadas y eficaces, la reflexión es sólo un hábito mental. Lo hacen continuamente. Pueden repetir situaciones, por ejemplo, una conversación, un debate o una presentación.

¿Qué he dicho?  
¿Cómo empecé?  
¿He transmitido  
las ideas correctas  
de forma sucinta?

Si sentía que  
algunas personas  
no se interesaban  
por lo que decía,  
¿cómo podría  
captar su atención  
en el futuro?

¿Qué aspecto  
tenía para la otra  
persona? ¿Cómo  
habría sido yo?



# REFLEXIÓN

La reflexión es fundamental. Para los y las líderes experimentadas y eficaces, la reflexión es sólo un hábito mental. Lo hacen continuamente. Pueden repetir situaciones, por ejemplo, una conversación, un debate o una presentación.

¿Qué situaciones podrías explorar para desarrollar tus habilidades de liderazgo? ¿incluso en casa, como voluntaria o como mentora?

¿Qué tipo de líder quiero ser?



# REFLEXIONAR SOBRE ACCIONES PASADAS

Las buenas líderes saben aprender de sus errores. Cuando cometen un error, pueden sentirse avergonzadas y frustradas, pero extraen una lección de esa experiencia.

¿Qué debería hacer de forma diferente la próxima vez? ¿Qué puedo hacer para evitar la vergüenza y la frustración?

¿Qué conocimientos puedo obtener de esto para crecer a partir de ello?



# REFLEXIONAR SOBRE ACCIONES PASADAS

- Es como cuando una niña o niño pequeño toca el fuego. Su cerebro les dice: no quiero volver a sentirme así, así que voy a aprender esta lección. Así entrenas a tu cerebro para hacer las cosas de forma diferente la próxima vez.
- Pero también es importante que sigas adelante y no te sientas avergonzada para siempre por lo que dijiste o hiciste.
- Acepta que nadie tiene siempre conversaciones perfectas, todo el mundo comete errores cuando intenta organizar algo. Una buena líder cree en sí misma. Ve cada experiencia como un recurso, una forma de crecer como persona y como líder.

# APRENDER DE TUS ERRORES

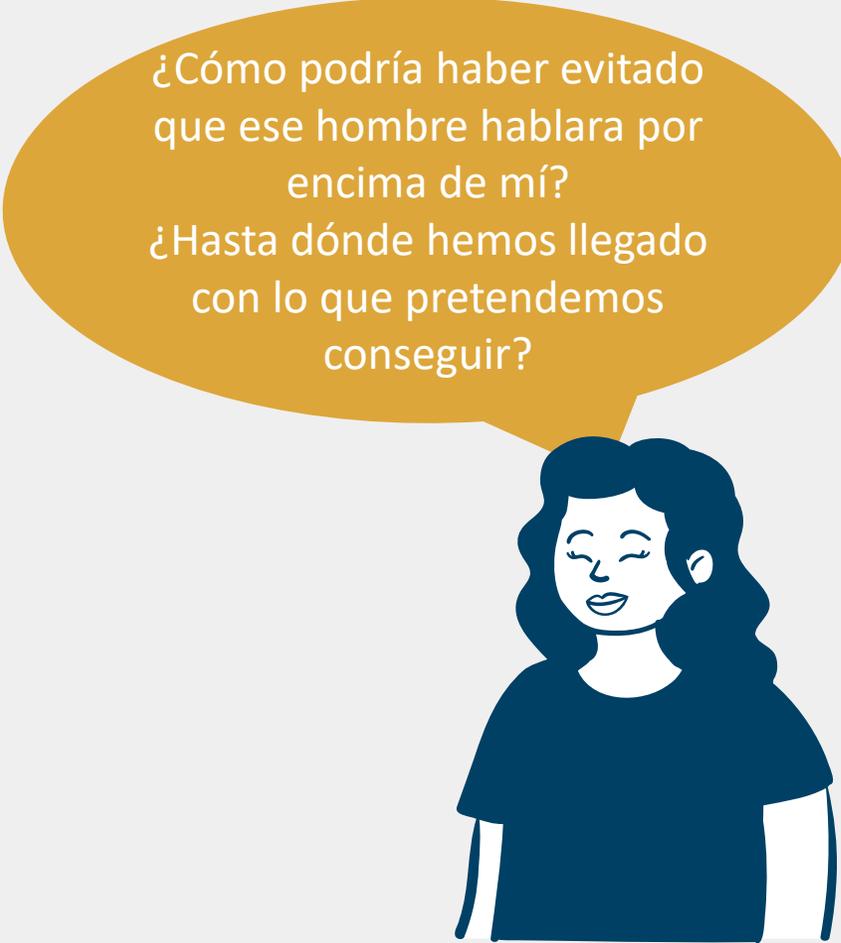
- Puede ser bastante difícil revisarse a una misma. Pero es muy importante que lo hagas, y que te sometas a una supervisión continua de ti misma de forma discreta, para pensar realmente en qué aspectos no estás funcionando muy bien como líder. ¿O **en qué podrías mejorar?**
- El **lenguaje corporal** de los demás puede indicarte que no están muy comprometidos y comprometidas contigo. O puede que una conversación no parezca del todo adecuada. Quizá haya pausas bastante largas, o la gente se muestre reacia a hablar. O puede que todo el mundo esté de acuerdo en lo que hay que hacer, pero de algún modo no se pasa a la acción.
- Una buena líder **se supervisa a sí misma** y a las personas con las que habla. Permanece sensible a cómo reacciona la gente ante ella.

# APRENDER DE TUS ERRORES

- Algunas líderes dedican unos minutos al final de la jornada a reflexionar de forma crítica sobre las conversaciones del día.



¿Cómo lo he hecho? ¿He transmitido bien la idea?



¿Cómo podría haber evitado que ese hombre hablara por encima de mí?  
¿Hasta dónde hemos llegado con lo que pretendemos conseguir?



¿Debería haber entrado en más detalles?

# APRENDER DE TUS ERRORES

Algunas líderes escriben sus ideas en un diario reflexivo. ¡Esto puede ser útil!

- **Anota preguntas**, ideas, citas, objetivos, sentimientos, lecciones aprendidas.
- **Recuerda** conversaciones o acontecimientos concretos y reflexiona sobre lo que hiciste, cómo te sentiste y qué podrías haber hecho de otra manera.
- **Anota las cosas que han ido bien**: esto se llama refuerzo positivo y puede aumentar tu confianza.
- **Escribe los pros y los contras** de las distintas opciones, si tienes que tomar una decisión.

A woman is shown from the chest up, holding a large, dense bouquet of white flowers. She is looking down at the bouquet. The background is slightly blurred, showing what appears to be an outdoor setting with wooden structures. A blue rectangular box with a dark blue border is overlaid on the center of the image, containing the word "GRACIAS" in white, bold, sans-serif capital letters. In the top right corner, there are several white, curved lines that resemble a stylized sun or a decorative graphic element.

**GRACIAS**